



INSTYTUT
KREATORÓW
• PRZYSZŁOŚCI



OKNO NA HORYZONT

KATALOG SZKOLEŃ

www.kreatorzyprzyszlosci.org.pl

SZANOWNI PAŃSTWO,

Instytut Kreatorów Przyszłości to nowa organizacja, której celami są wspieranie polskiego systemu oświaty, edukacja obywatelska oraz zwiększanie świadomości i społecznego zaangażowania młodzieży. Wierzymy, że społeczeństwo wykształcone i odpowiedzialne może kreować lepszą rzeczywistość, dlatego chcemy dawać szanse na poszerzanie swoich horyzontów polskim nastolatkom.

Podczas organizacji i planowania naszych projektów dążymy do zachowania równowagi między zajęciami teoretycznymi a warsztatowymi, kładziemy nacisk na rozwijanie u uczestników umiejętności miękkich, ze szczególnym uwzględnieniem pracy w grupie, oraz zapewniamy dostarczanie uczestnikom wiedzy przydatnej w zrozumieniu zjawisk i wydarzeń mających wpływ na ich życie obecnie i w przyszłości. Chcemy także pobudzać kreatywność i inicjatywę kursantów poprzez angażowanie ich w dyskusję i rywalizację.

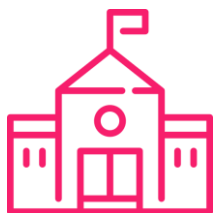
Głęboko wierzymy, że warto zaufać naszej fundacji i dołączyć do tworzonej przez nas społeczności. Tę świeżo powstającą organizację o wielkich możliwościach tworzą ludzie z doświadczeniem, wizją i marzeniami, którym przyświecają słowa Nelsona Mandeli, że *edukacja jest najsilniejszą bronią, której możesz użyć, by zmienić świat.*

Jan Kopec

Prezes Instytutu Kreatorów Przyszłości



NASZA DZIAŁALNOŚĆ



Wspieranie systemu edukacji



Promowanie postaw obywatelskich
i społecznej odpowiedzialności



Kursy, szkolenia, wydarzenia
offline i online



Działalność na rzecz
dzieci i młodzieży



Współpraca z organizacjami
pozarządowymi i biznesem



Młody i doświadczony zespół

OKNO NA HORYZONT – szkolenia dla szkół

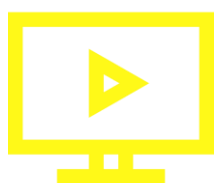
„Okno na horyzont” to projekt, w którym koncentrujemy się na pracy u podstaw. Poprzez organizowanie w szkołach średnich całkowicie darmowych szkoleń o zróżnicowanej tematyce sięgającej od teorii wystąpień publicznych przez prawa człowieka aż po podstawy ekonomii docieramy do młodzieży, aby zaszczepić w niej nową zainteresowania, zaktywizować ją i zachęcić do podejmowania własnych inicjatyw. Jako doświadczony zespół dzielimy się swoją wiedzą i umiejętnościami i tworzymy wszechstronne zajęcia, podczas których każdy z uczestników znajdzie coś dla siebie.



Czas trwania:
60-90 minut



Łączna liczba szkoleń:
11



Interaktywność zajęć



Teoria i praktyka

KATALOG SZKOLEŃ

| | |
|--|----|
| 1. Dlaczego warto angażować się społecznie? | 6 |
| 2. Organizacja projektów | 7 |
| 3. Wstęp do wiedzy o przywództwie | 8 |
| 4. Przywództwo polityczne a przywództwo korporacyjne | 8 |
| 5. Rewolucja cyfrowa | 9 |
| 6. Podstawy ekonomii | 9 |
| 7. Jestem człowiekiem – znam swoje prawa | 10 |
| 8. Jestem dzieckiem – znam swoje prawa | 10 |
| 9. Wywieranie wpływu w wystąpieniach publicznych | 11 |
| 10. Prowadzenie kontaktów zewnętrznych | 11 |
| 11. Wstęp do wiedzy o procesie karnym | 12 |
| 12. Zostań „SZKOŁĄ PARTNERSKĄ” | 13 |



1. Dlaczego warto angażować się społecznie?

Szkolenie ma na celu pokazanie, jak istotny wpływ może mieć każdy z nas na otaczającą rzeczywistość poprzez świadomą działalność na rzecz społeczności, które współtworzymy. Prowadzący wspólnie z uczestnikami rozmawiają o wartościach i korzyściach płynących z zaangażowania w inicjatywy społeczne. Na podstawie własnych przemyśleń i doświadczeń pokazują również, w jaki sposób działać, aby czerpać z tego przyjemność, realizować się i zdobywać nowe umiejętności.



Jan Kopeć:

Szkolenie to przede wszystkim zmotywowanie uczestników do jak największej aktywności i wzięcia odpowiedzialności za społeczność, którą współtworzymy. Odnosząc się do własnych doświadczeń, chcę zachęcić licealistów do realizacji własnych marzeń i spokojnego rozwoju.

Laura Straś:

Podczas szkolenia rozmawiamy o tym, dlaczego warto się angażować w aktywności poza szkołą i uczelnią. Moim celem jest wskazanie młodzieży różnych ścieżek rozwoju i zmotywowanie jej do samodzielnych poszukiwań i działania w zgodzie z sobą.



Patrycja Kowalcze:

Moim szkoleniem chciałabym zachęcić uczestników do angażowania się w działalność studencką na poziomie międzynarodowym. Bazując na własnym doświadczeniu chcę pokazać licealistom jak wiele inspirujących podróży mogą odbyć oraz co mogą zyskać dzięki udziałowi w projektach międzynarodowych.



Monika Mickiewicz:

Podczas szkolenia chciałabym pokazać różne ścieżki aktywności studenckiej oraz wynikających z niej korzyści. Bazując na własnych doświadczeniach chciałabym zachęcić Was do działalności studenckiej już od pierwszych dni na uczelni.



2. Organizacja projektów

Szkolenie koncentruje się na przedstawieniu uczestnikom teoretycznych i praktycznych aspektów tworzenia własnych inicjatyw o charakterze naukowym lub społecznym, skierowanych do różnych grup odbiorców. W czasie zajęć uczy my planowania, budowania strategii, delegowania zadań, skutecznego posługiwania się odpowiednimi narzędziami technicznymi, omawiamy poszczególne aspekty oraz etapy realizacji projektu.



Jan Kopec:

Podczas swojego szkolenia skupiam się przede wszystkim na ćwiczeniu kreatywności i dyskusji o sposobie zarządzania projektem. Zależy mi, żeby każdy zrozumiał, że już na etapie szkoły może wpływać efektywnie na otaczającą rzeczywistość i dowiedział się, jak może to robić.

Laura Straś:

Podczas szkolenia pokazuję, że organizacja projektów - tych mniejszych i większych - wcale nie jest czarną magią. Wspólnie zastanowimy się nad tym, co należy wziąć pod uwagę przy planowaniu, kiedy zacząć przygotowania i jak sobie radzić z sytuacjami kryzysowymi. Część szkolenia poświęcimy na zaplanowanie przez uczniów projektów, które chcieliby zorganizować w szkole lub społeczności lokalnej.



Patrycja Kowalcze:

Część teoretyczna zostanie poświęcona na omówieniu najważniejszych kwestii związanych z zarządzaniem projektem. W swoim szkoleniu chciałabym pokazać różnicę między organizacją projektów naukowych a społecznych. W części projektowej uczniowie zostaną podzieleni na kilka grup, które zajmą się organizacją własnych projektów naukowych i społecznych.



Monika Mickiewicz:

W moim szkoleniu staram się połączyć teorię z praktyką. Oprócz dawki najważniejszych informacji zawartych w krótkiej prezentacji przygotowuję również ćwiczenie praktyczne polegające na samodzielnej próbie zaplanowania projektu od momentu decyzji o jego stworzeniu do ewaluacji.



3. Wstęp do wiedzy o przywództwie

Celem szkolenia jest przedstawienie znaczenia przywództwa oraz zarządzania w działalności każdej organizacji i pokazanie, w jaki sposób każdy może udoskonalać swoje zdolności przywódcze, wpływając w ten sposób na skuteczność każdej. Podczas spotkania omawiane są teoria poziomów przywództwa, przedyskutowane najistotniejsze cechy dobrego przywódcy oraz prawa, które pozwalają opanować istotę pojęć przywództwa i zarządzania, a także odróżnić je od siebie.



Jan Kopeć:

To szkolenie koncentruje się na podkreśleniu, jak wiele może zyskać każdy z uczestników, udoskonalając swoje umiejętności przywódcze. Poza podstawowymi teoriami mówiącymi o przywództwie i przekazywaniem związanej z nimi wiedzy, prowokuję grupę do dyskusji i wymiany poglądów dot. wizji przywódcy doskonałego.

4. Przywództwo polityczne a przywództwo korporacyjne

Szkolenie poddaje analizie różne wizje przywództwa politycznego i skupia się na porównaniu go z przywództwem funkcjonującym w przedsiębiorstwach a także organizacjach pozarządowych czy przywództwem omawianym w literaturze psychologicznej. Pracując na przykładach, poznając podstawowe pojęcia teoretyczne i prowadząc ciągłą dyskusję, grupa próbuje stworzyć model przywódcy idealnego.

Jan Kopeć:

Przywództwo polityczne bardzo wyraźnie różni się od zarządzania w drugim i trzecim sektorze. To szkolenie łączy w sobie wiele różnych elementów - w ramach dyskusji z uczestnikami podejmujemy tematy historyczne, polityczne, psychologiczne i filozoficzne, aby określić i zrozumieć wpływ, jaki przywódcy wywierają na otaczającą nas rzeczywistość.



5. Rewolucja cyfrowa

Rewolucja cyfrowa, zwana również czwartą rewolucją przemysłową, to kolejna epoka przemian spowodowanych rozwojem informatyzacji i nowoczesnych technologii. Charakteryzują ją szybki postęp technologiczny, powszechna cyfryzacja i jej wpływ na wszystkie dziedziny życia. W związku z przemianami, jakie niesie za sobą rewolucja cyfrowa, wykształciła się nowa formacja społeczna, zwana społeczeństwem informacyjnym, dla którego strategicznym zasobem, zamiast kapitału i pracy, stała się wiedza. Podczas szkolenia uczestnicy dowiedzą się czym jest rewolucja cyfrowa, jak wpływa na ich codzienne życie oraz co zrobić by się w niej nie zatracić.



Patrycja Kowalcze:

Większość licealistów nie zna świata sprzed rewolucji cyfrowej, która ze względu na panującą pandemię jeszcze bardziej przyspieszyła. Dlatego chciałabym im krótko, obrazowo pokazać jakie najważniejsze zmiany zaszły w ciągu ostatnich kilkunastu lat, jak to wpływa na ich przyszłość oraz jak sobie radzić z przebudżowaniem.

6. Podstawy ekonomii

W otaczającym świecie pojawia się wiele niezrozumiałych pojęć oscylujących wokół skomplikowanej gospodarki. Szkolenie ma na celu przybliżyć uczestnikom nie tylko pojęcia dotyczące funkcjonowania rynku, ale także wyjaśnić podstawowe procesy gospodarcze zachodzące we współczesnym świecie rynkowym oraz finansowanie budżetu publicznego. Uczestnicy poznają różne modele prowadzenia gospodarki uwzględniając interwencje państwowe, a także problemy, z którymi mierzy się polska gospodarka.

Klaudia Borkowska:

Ekonomia to nauka społeczna, której badanie wymaga wykorzystywania matematyki. Nie ogranicza się ona do popytu i podaży, ale wykracza poza schematyczne rozumienie nauki społecznej. Szkolenie ma pomóc nam zrozumieć "jak to wszystko działa" i jakimi zasadami rządzi się gospodarka.



7. Jestem człowiekiem - znam swoje prawa

Przyrodzona i niezbywalna godność człowieka stała się impulsem do wykreowania norm, które potrafią przeciwstawić się prawu naturalnemu. Celem szkolenia jest przekazanie młodzieży informacji na temat praw człowieka - ich istoty, źródeł i instytucji stojących na straży ich przestrzegania. Uczestnicy dowiedzą się także, w jaki sposób mogą chronić swoje prawa, kiedy są one naruszane.

Klaudia Borkowska:

Niezależnie od tego jacy jesteśmy i jaki mamy charakter, prawa człowieka są powszechne, przyrodzone i niezbywalne. Gwarantują każdemu z nas poszanowanie w przestrzeni publicznej - w tym przede wszystkim przez rządzących. Szkolenie przybliży uczestnikom znaczenie pojęć mylnie stosowanych w debacie publicznej oraz spory ideologiczne pomiędzy prawami człowieka a prawem naturalnym.



8. Jestem dzieckiem - znam swoje prawa

W prawie międzynarodowym i krajowym dzieci otoczone są szczególną ochroną - jednak często, nawet będąc w wieku nastoletnim, nie wiedzą one, jakie prawa przysługują im z samego faktu bycia dzieckiem. Podczas szkolenia uczestnicy mogą się dowiedzieć, czym są prawa dziecka, jakie prawa wyróżniamy, jak powstawały oraz jakie instytucje i organizacje zajmują się ich ochroną.

Laura Straś:

Mimo że licealiści raczej chcą być dorośli, chciałabym im pokazać, że dzieci też są traktowane w prawie całkiem poważnie. Jako grupa narażona na różne nadużycia i naruszenia ze strony dorosłych, powinni wiedzieć, jakie prawa im przysługują i gdzie mogą szukać pomocy.



9. Wywieranie wpływu w wystąpieniach publicznych

Szkolenie zawiera w sobie tradycyjną naukę efektywnej i efektywnej autoprezentacji, w ramach której uczestnicy poznają rolę przygotowania merytorycznego, odpowiedniej konstrukcji wystąpienia, a także werbalnej i niewerbalnej komunikacji z audytorium. Równolegle grupa prowadzi dyskusję dotyczącą technik manipulacji i sposobów wpływania na odbiorców, poświęcając czas na analizę krótkich fragmentów wystąpień publicznych, by ostatecznie w zespołach ćwiczyć nabyte umiejętności.



Jan Kopeć:

W szkoleniu staram się w ciekawy sposób pokazać, jakie najważniejsze czynniki składają się na udane przemówienie publiczne, podkreślić rolę idei i pomysłu stojącego za kształtem wystąpienia i na przykładzie rozpoznawalnych mówców uwydatnić, jakie zabiegi stosowane są w celu dobrego trafienia do grupy, do której się zwracamy.

10. Prowadzenie kontaktów zewnętrznych

Telefon do wykładowcy, e-mail z zaproszeniem na wydarzenie, spotkanie z Dziekanem. To tylko kilka przykładów prowadzenia kontaktów zewnętrznych, które spotykają Nas w codziennym życiu. Wydają się być proste? Niestety często powodują stres lub są przyczyną gaf. Rady i sposoby jak tego uniknąć zostaną przedstawione w trakcie szkolenia.

Monika Mickiewicz:

Podczas tego szkolenia przedstawiam podstawowe zasady zachowania w kontaktach zewnętrznych wraz z przykładami z życia codziennego oraz moich doświadczeń. Następnie wspólnie przeprowadzamy symulację sytuacji, w których każdy z Was jako student będzie musiał prowadzić kontakt zewnętrzny.



11. Wstęp do wiedzy o procesie karnym

Prawo pomaga nam regulować stosunki między obywatelami. Wskazuje jasne zasady co wolno a czego nie, chroni prawa jednostki. Co gwarantują nam normy prawa karnego materialnego i procesowego? Co w sytuacji gdy nasze prawa zostały naruszone? Jak w praktyce dbać o swoje konstytucyjne i kodeksowe prawa? Odpowiedzi na te i inne pytania licealiści poznają podczas szkolenia. Dodatkowo, zyskują możliwość sprawdzenia swojej wiedzy w praktyce poprzez przygotowanie prostego pisma procesowego.



Patrycja Kowalcze:

W tym szkoleniu chcę przedstawić licealistom konstytucyjne i kodeksowe regulacje procesu karnego, zapoznać ich ze strukturą i ustrojem sądów karnych, omówić etapy postępowania karnego a przede wszystkim pokazać co w praktyce mogą zrobić w sytuacji, gdy ich prawa zostaną naruszone. Uczestnicy szkolenia dowiedzą się jak przygotować wybrane pisma procesowe oraz gdzie je złożyć.

Zostań „SZKOŁĄ PARTNERSKĄ”

Projekty Instytutu Kreatorów Przyszłości kierowane są do uczniów szkół średnich, którzy chcieliby poszerzać swoje horyzonty. Od początku działalności zależy nam na nawiązaniu bliższej współpracy z wszystkimi zainteresowanymi placówkami oświatowymi. Właśnie w tym celu stworzyliśmy program „Szkoły Partnerskie”, który umożliwi chętnym skorzystanie z naszej oferty w większym stopniu. Wzięcie udziału w rocznym programie oznacza m.in. szerszy dostęp do bezpłatnych szkoleń z cyklu „Okno na Horyzont”, zniżki na płatne weekendowe kursy „Poza Horyzontem” oraz wzajemne wsparcie o charakterze promocyjnym.



Współpraca na zakresie promocyjnym



Zniżki dla uczniów na udział w projektach płatnych



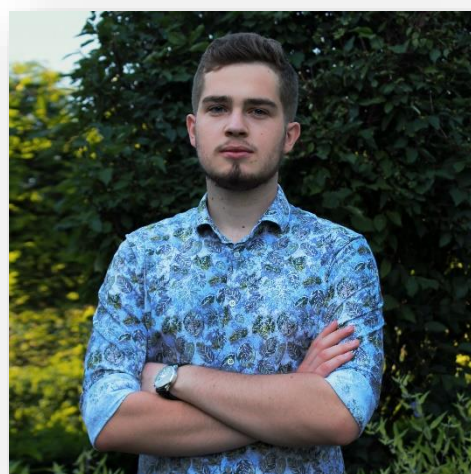
Szerszy dostęp do szkoleń Okna na Horyzont



Pierwszeństwo dla uczniów w ramach współpracy wolontariackiej

** W celu jak najlepszego dopasowania naszej oferty do indywidualnych potrzeb i zróżnicowanych oczekiwań wszystkie szczegóły współpracy mogą zostać każdorazowo indywidualnie uzgodnione z wybranymi placówkami.*

KONTAKT



Jakub Kopec

+48 698 386 864

jakub.kopec@kreatorzyprzyszlosci.org.pl

www.kreatorzyprzyszlosci.org.pl

ZACHĘCAMY DO WSPÓŁPRACY!

